

Ramowy plan dnia w Oddziałach przedszkolnych w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 3 w Świdniku w Świdniku w roku szkolnym 2026/2027

Bezpłatne godziny pobytu dziecka w przedszkolu: godz. 7.30 – 12.30

GODZINY	CZYNNOŚCI
6.00 – 8.00	Przybycie dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci w strefach stałych i czasowych. Rozmowy indywidualne nauczyciela z dziećmi np. w oparciu o oglądane ilustracje itp. Prace porządkowo – gospodarcze. Przygotowanie do śniadania.
8.00 – 8.30	Śniadanie. Kształtowanie nawyków higienicznych i kulturalnych, czynności samoobsługowych.
8.30 – 11.50	Zajęcia edukacyjno -wychowawcze służące realizacji podstawy programowej w tym zajęcia rytmizujące, zabawy w języku angielskim przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Stwarzanie okazji do eksperymentowania, zabaw badawczych, odkrywania, działań konstrukcyjno –technicznych. Wspieranie działań twórczych, także poprzez kontakt ze sztuką. Zabawy swobodne (niekierowane), zabawy i gry ruchowe, ruchowo-taneczne kierowane, kształtujące właściwą postawę dziecka: na świeżym powietrzu lub w sali (w zależności od warunków atmosferycznych). Obserwacje przyrodnicze, spacer, wycieczki. Prace porządkowe i ogrodnicze w ogrodzie przedszkolnym. Pomoc pedagogiczno-psychologiczna-zajęcia. Zajęcia rewalidacyjne. <i>W tym: wszystkie grupy: 10.15 – 10.30</i> <i>Przygotowanie do II śniadania. II śniadanie. Kształtowanie nawyków higienicznych i kulturalnych oraz czynności samoobsługowych.</i>
11.50 – 12.30	Przygotowanie do obiadu. Obiad. Kształtowanie nawyków higienicznych i kulturalnych, czynności samoobsługowych.
12.30 – 14.00 dzieci młodsze 12.30 – 12.45 dzieci starsze	<i>Przygotowanie do odpoczynku: kształcenie umiejętności samoobsługowych.</i> Odpoczynekpoobiedni. Słuchanie muzyki relaksacyjnej i literatury dziecięcej. <i>Czynności samoobsługowe po leżakowaniu-dzieci młodsze.</i>
14.00 – 14.30 12.45 – 17.00 dzieci starsze 14.30 – 17.00 dzieci młodsze	Podwieczorek. Kształtowanie nawyków higienicznych i kulturalnych oraz czynności samoobsługowych. Tworzenie różnorodnych sytuacji sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci. Praca indywidualna z dzieckiem, zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzających temat dnia. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub zabawy indywidualne w sali strefach stałych i czasowych. Zajęcia, zabawy służące rozwijaniu zainteresowań dzieci. Pozostały czas odpowiednio do potrzeb (w tym bieżąca pomoc psychologiczno – pedagogiczna).
	Religia (na wniosek rodziców).