

**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 w Świdniku**  
**W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

## **Cel główny**

Przygotowanie uczniów szkoły podstawowej do świadomego, odpowiedzialnego i aktywnego kształtowania swojej ścieżki edukacyjno-zawodowej poprzez stopniowe poznawanie własnych zasobów, różnorodności zawodów, rynku pracy i systemu edukacji, rozwijanie zainteresowań oraz kształtowanie pozytywnej postawy wobec pracy i nauki.

## **Cele szczegółowe**

- 1. Dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych- preorientacja zawodowa:**
  - Wstępne zapoznanie dzieci z różnorodnością zawodów na rynku pracy.
  - Kształtowanie pozytywnego nastawienia do pracy i nauki.
  - Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających odkrywaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.
- 2. Dla klas I–III szkoły podstawowej- orientacja zawodowa:**
  - Rozszerzenie wiedzy o różnorodności zawodów i ich roli w życiu człowieka.
  - Kształtowanie proaktywnej postawy wobec edukacji i pracy.
  - Zapewnienie możliwości poznawania i rozwijania indywidualnych zainteresowań i uzdolnień.
- 3. Dla klas IV–VI szkoły podstawowej-- orientacja zawodowa:**
  - Rozwijanie umiejętności poznawania i oceny własnych zasobów (zainteresowania, mocne strony, zdolności).
  - Zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami oraz podstawowymi informacjami o rynku pracy.
  - Wzmacnianie pozytywnej i aktywnej postawy wobec edukacji i pracy.
  - Stwarzanie warunków sprzyjających rozwijaniu zdolności i pasji.
- 4. Dla klas VII–VIII szkoły podstawowej- doradztwo zawodowe:**
  - Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery edukacyjno-zawodowej.
  - Wspieranie w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych z wykorzystaniem wiedzy o sobie, rynku pracy i systemie edukacji.
  - Kształtowanie umiejętności samodzielnego i świadomego podejmowania decyzji przy wsparciu doradczym.

### Oddziały przedszkolne; Klasy 1 - 3

Treści z rozporządzenia	Tematyka działań	Klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>Poznanie siebie</b>	<b>Moje ulubione rzeczy</b> – dzieci rysują lub przynoszą z domu przedmioty związane z ich zainteresowaniami i opowiadają o nich w grupie.	Oddziały przedszkolne Klasy 1 - 3	Pogadanka, praca plastyczna,	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Pierwsze półrocze
	<b>Gwiazda moich mocnych stron</b> – praca plastyczna, gdzie każde ramię gwiazdy to inna mocna strona dziecka (np. „umiem liczyć”, „potrafię rysować”, „jestem dobrym kolegą”).		praca plastyczna, pogadanka	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Cały rok
	<b>„Każdy z nas jest inny, każdy jest wyjątkowy” Zadania zespołowe</b> – np. budowanie wieży z klocków w grupach, a potem rozmowa: co zrobiłem, co inni zrobili, co się udało.		Zabawy grupowe dyskusja, pogadanka	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Cały rok
	<b>„Moje zdolności – moje supermoce”</b> Dziecko otrzymuje kartę z miejscem na		Prace plastyczne		

	pieczątki lub naklejki przy zadaniach, które wykonuje. Na koniec rozmawiacie o tym, w czym dziecko czuło się pewnie, a co sprawiało trudność.		techniczne, matematyczne, muzyczne itp. dyskusja	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Cały rok
<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	<b>Bal zawodów</b> – dzień, w którym dzieci przychodzą przebrane za wybrany zawód i opowiadają o nim.	Oddziały przedszkolne Klasy 1 - 3	Pogadanka, praca plastyczna, Kolorowanka wycieczka	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Cały rok
	<b>Koloruję zawodowo</b> – dzieci kolorują lub rysują zawody, które występują w ich rodzinach, potem omawiają zawody z nauczycielem				
	<b>Miasto zawodów</b> – dzieci poznają zawody w swoim najbliższym otoczeniu, poznają miejsca pracy i specyfikę danego zawodu (bank, piekarnia, mleczarnia, poczta itp)				
	<b>„Małe biuro” lub „warsztat” w sali</b> – kąciki tematyczne (np. kuchnia, gabinet lekarski, sklep)				
	<b>Skąd się biorą pieniądze?</b> , czy każdy musi pracować? Dzieci poznają wartości związane z pracą i wiedzą, że				
			Wycieczka Kącik tematyczny gazetka pogadanka	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Cały rok

	pieniądze są efektem działania.				
<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	<b>Co nowego dziś odkryłem?”</b> – codzienna lub tygodniowa runda rozmów o tym, czego dziecko się nauczyło.	Klasy 1-3	pogadanka praca plastyczna,	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok
	<b>Czas wolny-czas na pasje</b> rozmawiamy o tym jak spędzamy czas wolny, dzieci prezentują swoje zainteresowania i8 opowiadają na jakie zajęcia uczęszczają po szkole	Klasy 1-3	pogadanka praca plastyczna,	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok
	<b>„Biblioteczka odkrywców”</b> – poznawanie różnych źródeł wiedzy: książki, komputer (w obecności nauczyciela), biblioteka szkolna.	Klasy 1-3	Wykład dyskusja	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok
<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych</b>	<b>Po co się uczyć?</b> Uczeń uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności	Klasy 1-3	Mapa myśli burza mózgów, zabawy ruchowe	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok
	<b>Uczę się,bo lubię</b> – poznawanie treści i zagadnień, które uczeń chce rozwijać pod kątem własnych zainteresowań zawodowych	Klasy 3	Rozmowa, burza mózgów Praca indywidualna	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok

## KLASY 4 - 6

Treści z rozporządzenia	Tematyka działań	Klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>Poznanie własnych zasobów</b>	<b>Określanie własnych zainteresowań, uzdolnień i kompetencji</b>  <b>Kartka zainteresowań</b> – uczniowie tworzą plakat lub kartkę, na której wypisują swoje ulubione zajęcia, hobby, przedmioty szkolne, w których czują się dobrze.	Klasy 4-6	prezentacje, rozmowy, prace plastyczne	Lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem	Cały rok
	<b>Wskazywanie mocnych stron i możliwości ich wykorzystania</b>  <b>Mapa mocnych stron</b> – uczniowie rysują mapę swoich mocnych stron i obok wpisują przykłady, jak mogą je	Klasy 4-6	pogadanki, prezentacje gry zespołowe	wychowawca, pedagog psycholog	Cały rok/ w miarę potrzeb

	<p>wykorzystać (np. „Jestem dobry z matematyki – mogę pomagać kolegom”, „Lubię rysować – mogę ozdabiać klasę”).</p> <p><b>Prezentacja „Moje supermoce”</b> – każdy uczeń przedstawia krótko swoje mocne strony i opowiada, jak mogą one pomóc mu w nauce lub w zabawie.</p> <p><b>Gry zespołowe z rolami</b> – podczas zabaw lub projektów uczniowie przydzielają sobie role zgodne z mocnymi stronami (np. lider, kreatywny pomysłodawca, organizator).</p>				
	<b>Szkolne Talent show</b> – organizacja konkursu z nagrodami – uczniowie prezentują swoje talenty	Klasy 4-6	autoprezentacja, konkurs	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Wg planu pracy szkoły
	<b>Galeria zainteresowań</b> – uczniowie przygotowują plakaty lub prezentacje multimedialne o swoich pasjach i pokazują je innym klasom lub rodzicom.	Klasy 4-6	Film, prezentacja, gazetka	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele przedmiotów ogólnych	Cały rok

Świat zawodów i rynek pracy	<p><b>Warsztaty manualne</b> – praca z narzędziami plastycznymi, stolarskimi lub kuchennymi (np. nożyczki, klej, młotek) w celu stworzenia czegoś nowego i ciekawego.</p>	Klasy 4-6	Praca w grupach metoda projektu	Zajęcia w ramach przedmiotów plastyka, technika, muzyka	Cały rok
	<p><b>Zabawa twórcza</b> – uczniowie wymyślają alternatywne zastosowania znanych narzędzi (np. nożyczki jako narzędzie do robienia wzorów).</p>			wychowawca	Cały rok
	<p><b>Projekty praktyczne</b> – np. zbudowanie prostego modelu lub wykonanie dekoracji z użyciem różnych narzędzi i materiałów.</p>			Wychowawca, pedagog	Cały rok
	<p><b>Wyjaśnianie roli pieniądza i jego związku z pracą</b> - spotkanie z pracownikiem, banku; poznanie zawodów ekonomicznych i zawodów z sektora finansowego</p>				
	<p><b>Gra „Zawody na mapie”</b> – uczniowie dzielą zawody na grupy (np. medyczne, techniczne, artystyczne, usługowe) i dopasowują do nich konkretne przykłady, np.</p>				

	lekarz, mechanik, malarz, fryzjer				
<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	<b>Moje style uczenia</b> - Poznanie różnych stylów uczenia się (wzrokowy, słuchowy, kinestetyczny).  Pomoc uczniom w identyfikacji własnego stylu uczenia się.  Rozwijanie świadomości, jak wykorzystywać swój styl do efektywniejszej nauki	Klasy 4-6	testy. pogadanki mini wykład	Pedagog, psycholog	Cały rok
	<b>Samodzielne docieranie do informacji i korzystanie z różnych źródeł informacji</b> . Uczniowie uczą się poszukiwania potrzebnych informacji do nauki	Klasy 4-6	Referaty, prezentacje	Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok
	<b>Poznajemy ścieżki zawodowe i wymagania edukacyjne dla konkretnych zawodów</b>	Klasy 6	Mini wykład prezentacja	Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok
	<b>Poznajemy różne miejsca pracy</b> - kto gdzie 3wykonuje swój zawód?	Klasy 4-6	Wycieczki Pogadanki prezentacje	Wychowawcy nauczyciele przedmiotowi	Cały rok
	<b>Sztuka podejmowania decyzji</b> - rozwijanie		Burza mózgów mini wykład prezentacja	Wychowawcy pedagog	Cały rok



<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych</b>	umiejętności podejmowania samodzielnych decyzji.  Uświadomienie uczniom, jakie są konsekwencje ich wyborów.  Ćwiczenie świadomego i przemyślanego podejmowania decyzji.	Klasy 4-6			
	<b>Świadomie planuję</b> - uświadomienie uczniom, czym jest planowanie i dlaczego jest ważne.  Rozwijanie umiejętności tworzenia planów krok po kroku.  Ćwiczenie organizacji czasu i zadań.	Wybrane klasy	Pogadanka mini wykład praca w grupach	Wychowawcy pedagog	Cały rok
	<b>Marzenia o dorosłości</b> - znaczenie marzeń w planowaniu ścieżki kariery	Wybrane klasy	Film edukacyjny, pogadanka, ćwiczenia	Wychowawcy	Cały rok

## KLASY 7- 8

Treści z rozporządzenia	Tematyka działań	Klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Poznanie własnych zasobów	<b>Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe.</b>	Klasy 7-8	Ankieta, rozmowy	Wychowawcy nauczyciel doradztwa zawodowego pedagog	Wrzesień
	<b>Odkrywamy własne zasoby</b> (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje)	Klasy 7-8	prezentacje, rozmowy, warsztaty	Wychowawcy Pedagog nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok
	<b>„Zawód a zdrowie – wymagania, przeciwwskazania w kontekście wyboru szkoły ponadpodstawowej</b>	Klasy 7-8	Filmy edukacyjne, pogadanki, prezentacje	Pielęgniarka szkolna wychowawcy nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok/ w miarę potrzeb
	<b>Wartości, które mnie prowadzą</b> ” – co jest dla mnie ważne w pracy i w życiu	Klasy 7-8	Warsztaty, rozmowy indywidualne	Wychowawca, nauczyciel doradztwa zawodowego pedagog, psycholog	Cały rok
Świat zawodów i rynek pracy	<b>Wybór szkoły ponadpodstawowej</b> co trzeba wiedzieć?	Klasy 7-8	Pogadanka, wykład, prezentacja, praca grupowa, dyskusja	Wychowawcy nauczyciel doradztwa zawodowego Pedagog psycholog	Cały rok
	<b>Jakie zawody są w moim zasięgu?</b>				
	<b>Zawody przyszłości</b> – czego warto się uczyć?				
	<b>Poznajemy szkolnictwo branżowe</b> – technikum czy szkoła branżowa?				Cały rok

	<b>Mniej znane zawody</b> – warto zainteresowania - cykl publikacji w Internecie na stronie szkoły lub na gazecie szkolnej		gazetka doradcy zawodowego	nauczyciel doradztwa zawodowego	
<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Udział w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, olimpiadach	Wybrane klasy	Konkursy, zawody, olimpiady, warsztaty	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	Wycieczki zawodoznawcze do zakładów pracy	Wybrane klasy	wycieczki	Wychowawcy nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok
	Udział w Targach Szkół Ponadpodstawowych	Klasy 8	wycieczki	Wychowawcy nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok
	Uczenie się przez całe życie – co to znaczy w praktyce?” Rozmowa o zmianach na rynku pracy i potrzebie ciągłego rozwoju.	Klasy 8	Wykład dyskusja	Przedstawiciele PUP. WUP, OHP	Cały rok
	Poznajemy oferty kształcenia (SZKOŁY BRANŻOWE, LO, TECHNIKA))	Klasy 8	Prezentacja dyskusja	Przedstawiciele szkół ponadpodstawowych	Cały rok
<b>Planowanie własnego</b>	Zawodowe inspiracje – analiza historii sukcesu - Oglądanie i omawianie filmów z serii np. „Mistrzowie”, Moneyball	Klasy 7-8	Filmy	Wychowawcy	Cały rok

<b>rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych</b>	Tworzenie Indywidualnego Planu Kariery (IPK) Uczniowie opracowują plan zawierający: cele, możliwe ścieżki edukacyjne, kompetencje do rozwinięcia, potencjalne przeszkody.	Wybrane klasy	IPK	Wychowawcy nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok
	Udzielanie indywidualnych porad uczniom w zakresie planowania dalszego rozwoju	Wszystkie klasy	Porada zawodowa, dyskusja	nauczyciel doradztwa zawodowego kierowanie do PPP	Cały rok w miarę potrzeb

### **Tematyka zajęć doradztwa zawodowego (10 h w klasie 7 i 10 godzin w klasie 8)**

#### **Klasa VII**

- 1) **"Przychodzi doradca do uczniów"**. Uświadomienie uczniom roli doradcy zawodowego w procesie planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz tematyki zajęć z doradztwa zawodowego.
- 2) **"Moje mocne i słabe strony– Jakie Mam Talenty?"** Zajęcia poświęcone odkrywaniu swoich mocnych i słabych stron i talentów. Uczniowie będą analizować, co potrafią najlepiej i jak te umiejętności mogą wpłynąć na przyszły wybór zawodu.
- 3) **"Świat Zawodów: Zawody Przyszłości"**. Omówienie zawodów, które zyskują na znaczeniu i będą popularne w przyszłości. Dyskusja na temat wpływu technologii na rynek pracy.

- 4) **"Co lubię robić? Moje zainteresowania a wybór kariery"**. Uczniowie **zastanowią się, jakie są ich zainteresowania i pasje** oraz jak mogą one przełożyć się na przyszły zawód.
- 5) **"Jakie są moje wartości? A co ma wartość w pracy?"** Zajęcia na temat wartości osobistych i ich znaczenia przy wyborze zawodu. Uczniowie poznają, jak wartości takie jak pomaganie innym, kreatywność czy stabilność wpływają na satysfakcję z pracy.
- 6) **"Jak wygląda dzień pracy w różnych zawodach?"**. Symulacje i opisy typowego dnia pracy w różnych zawodach, co pozwala uczniom lepiej zrozumieć, na czym polega codzienna praca w danym zawodzie.
- 7) **"Jak wybrać szkołę średnią?"**. Przegląd różnych typów szkół średnich (licea, technika, szkoły branżowe) oraz jakie możliwości edukacyjne zawodowe oferują. Uczniowie dowiedzą się, jakie kierunki mogą wybrać po ukończeniu szkoły podstawowej.
- 8) **"Planuję swoją ścieżkę edukacyjną i zawodową"**. Ćwiczenia z planowania przyszłości – od wyboru szkoły średniej po dalsze kroki w edukacji i karierze. Uczniowie tworzą swoje pierwsze plany rozwoju zawodowego.
- 9) **"Umiejętności miękkie: Co to takiego i dlaczego są ważne?"**. Zajęcia o umiejętnościach miękkich, takich jak komunikacja, praca w zespole, radzenie sobie ze stresem, które są kluczowe w każdym zawodzie.
- 10) **"Wizyty w świecie zawodów – spotkania z praktykami"**. Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów, którzy opowiedzą o swojej pracy, ścieżce kariery i odpowiedzą na pytania uczniów.

## Klasa VIII

- 1) **"Jak wybrać najlepszą szkołę średnią dla siebie?"**. Omówienie różnych typów szkół ponadpodstawowych, które najczęściej wybiera młodzież z naszej szkoły (licea, technika, szkoły branżowe) oraz kryteriów, które warto wziąć pod uwagę przy ich wyborze, takich jak zainteresowania, poziom trudności, i dalsze możliwości edukacyjne.
- 2) **"Szkolnictwo branżowe – które zawody będą zawodami przyszłości?"**. Dyskusja na temat zawodów, które będą zyskiwać na znaczeniu w przyszłości. Uczniowie poznają branże, które rozwijają się najszybciej. Szczegółowe omówienie najczęściej wybieranych zawodów w szkołach branżowych.
- 3) **Liceum czy technikum – dobre przygotowanie do pracy i dalszej nauki.** Uczniowie dokładnie poznają zasad nauki w liceum oraz zawody, które są realizowane przez Technika.
- 4) **"Umiejętności poruszania się po rynku pracy "**. Zajęcia poświęcone rozwijaniu umiejętności prowadzenia rozmowy z pracodawcą, przygotowywania dokumentów aplikacyjnych
- 5) **"Testy i narzędzia do samooceny – Bilans kompetencji zawodowych"**. Przeprowadzanie testów samooceny i analiz osobowości, które pomogą uczniom lepiej zrozumieć swoje predyspozycje i mocne strony, a tym samym lepiej dobrać ścieżkę edukacyjną i zawodową.

- 6) **"Planowanie kariery – Jak postawić pierwszy krok?"**. Praktyczne ćwiczenia z planowania kariery zawodowej. **Uczniowie tworzą własny plan ścieżki zawodowej**, uwzględniając swoje zainteresowania, umiejętności i cele.
- 7) **"Spotkania z praktykami – Jak wygląda praca w rzeczywistości?"**. Organizacja spotkań z profesjonalistami z różnych dziedzin, którzy podzielą się swoimi doświadczeniami zawodowymi, opowiedzą o swojej drodze edukacyjnej oraz odpowiedzą na pytania uczniów.
- 8) **"Sztuka podejmowania decyzji – Jak wybrać mądrze?"**. Zajęcia dotyczące technik podejmowania decyzji, które pomogą uczniom w wyborze szkoły średniej i dalszej ścieżki edukacyjnej. Uczniowie nauczą się, jak analizować różne opcje i podejmować świadome decyzje.
- 9) **"Rynek pracy w Polsce i na świecie – Co warto wiedzieć?"**. Przegląd aktualnych trendów na rynku pracy w Polsce i za granicą, z uwzględnieniem globalizacji, automatyzacji i rosnącej roli technologii. Uczniowie dowiedzą się, które zawody są poszukiwane i jak przygotować się do wejścia na rynek pracy. (spotkania z zaproszonymi przedstawicielami Urzędu Pracy, Ochotniczego Hufca Pracy)
- 10) **"Wizyty w zakładach pracy"** - uczniowie poznają specyfikę pracy różnych zawodów"

<b>Działania</b>	<b>Klasy</b>	<b>Metody i formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>LIST DO RODZICÓW na temat zajęć z doradztwa zawodowego</b>	Klasy 7-8	List za pośrednictwem dziennika elektronicznego	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Wrzesień 2025
<b>Udzielanie bieżących porad w zakresie postępów uczniów</b>	Klasy 7-8	Rozmowy, konsultacje	Wychowawcy,	Cały rok
<b>Umieszczanie informacji dotyczących szkolnictwa branżowego na stronie internetowej szkoły w zakładce doradztwo zawodowe</b>	Klasy 7-8	Strona internetowa Social media	Nauczyciel doradztwa zawodowego Biblioteka szkolna	Cały rok
<b>Spotkanie informacyjne dla rodziców klas 8 dot. Zasad i harmonogramu rekrutacji do szkół ponadpodstawowych</b>	Klasy 8	Spotkanie dla rodziców w szkole	Nauczyciel doradztwa zawodowego Wychowawcy	Maj 2026



## Działania skierowane do Nauczycieli

Działania	Nauczyciele /kogo dotyczy	Metody/formy realizacji	Termin realizacji
<b>Przygotowanie Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2025/2026</b>	Nauczyciel doradztwa zawodowego	dokument	wrzesień 2025
<b>Opracowanie i przeprowadzenie ankiety badającej zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjno - zawodowe</b>	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Kwestionariusze ankiet	Październik 2025
<b>Przedstawienie Radzie Pedagogicznej założeń WSDZ i programu realizacji doradztwa zawodowego</b>	Wszyscy nauczyciele	sprawozdanie	Wrzesień 2025
<b>Przygotowanie podsumowania działań z zakresu doradztwa zawodowego i sprawozdania na koniec roku szkolnego</b>	Doradca zawodowy	Sprawozdanie	Czerwiec 2026
<b>Podejmowanie form kształcenia zawodowego nauczycieli</b>	Wszyscy nauczyciele	Kursy, szkolenia branżowe, studia podyplomowe	cały rok wg potrzeb

**Osoby odpowiedzialne za realizację Programu:**

W szkole w realizację działań związanych z orientacją zawodową, doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog, nauczyciel doradztwa zawodowego), nauczyciele-wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel-bibliotekarz oraz pielęgniarka szkolna.

**Dyrektor:**

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z nauczycielem doradztwa zawodowego w celu realizacji programu;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć z preorientacji, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu z preorientacji, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

**Nauczyciel doradztwa zawodowego:**

- systematycznie diagnozuje zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego
- opracowuje we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, Program Realizacji Doradztwa Zawodowego, uwzględniający wewnętrzny system doradztwa zawodowego oraz koordynuje jego realizację;
- wspiera nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniającym wewnętrzny system doradztwa zawodowego;
- koordynuje działalność informacyjno-doradczą realizowaną przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- realizuje działania wynikające z programu realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniającego wewnętrzny system doradztwa zawodowego.

**Wychowawcy:**

- włączają do swoich planów wychowawczo-profilaktycznych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;

**Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach
- współpracują z nauczycielem doradztwa zawodowego oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Specjaliści:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);

- współpracują z nauczycielem doradztwa zawodowego oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

#### **Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:**

- włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej, doradztwa zawodowego;
- udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

#### **Nauczyciel-bibliotekarz:**

- współpracuje z nauczycielem doradztwa zawodowego oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

#### **Pielęgniarka szkolna:**

- współpracuje z nauczycielem doradztwa zawodowego oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

#### **Warunki i sposoby realizacji Programu**

Doradztwo zawodowe w naszej szkole jest realizowane:

- podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych i podczas godzin wychowawczych
- podczas zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasach 7 i 8
- podczas grupowych spotkań z przedstawicielami PUP oraz OHP
- podczas wycieczek zawodoznawczych
- podczas pracy indywidualnej specjalistów z uczniami
- podczas bieżącą pracę z uczniami przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów
- zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią - zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

#### **Miejsce realizacji poszczególnych zajęć:**

- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- godziny wychowawcze,
- zajęcia pozalekcyjne,
- grupowe spotkania z zaproszonymi gośćmi,
- Wycieczki zawodoznawcze
- 

#### **Metody i formy realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego**

Działania realizowane będą z wykorzystaniem następujących metod i form pracy z uczniami:

ankieta, praca w grupie, dyskusja, plakat, gazetka, praca w parach, pogadanka, prezentacja, mini wykład, skojarzenia, testy, kwestionariusze, burza mózgów, symulacje, warsztaty, praca z materiałami źródłowymi, udział w dniach otwartych szkół, spotkania z przedstawicielami zawodów, udział w targach szkół ponadpodstawowych, wizyty w zakładach pracy, przedsięwzięcia typu dni kariery, dni przedsiębiorczości itp.

## Ewaluacja Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego

Działania związane z realizacją programu doradztwa zawodowego monitorowane będą na bieżąco, natomiast ewaluacja programu nastąpi na koniec roku szkolnego.

Zajęcia z doradztwa zawodowego mają na celu wspieranie uczniów w świadomym planowaniu kariery oraz podejmowaniu trafnych decyzji edukacyjno-zawodowych. W związku z tym **nie stosuje się tradycyjnego oceniania**, a nacisk kładzie się na **autorefleksję, samoocenę oraz analizę postępów ucznia**.

Opracowała:

Katarzyna Radek- nauczyciel doradztwa zawodowego